

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO**  
**( così come aggiornati ai sensi della nota MI 388 del 17 marzo 2020 e dell'OM n. 11 del 16 maggio 2020)**

La valutazione del comportamento degli alunni non è la volontà di sanzionare, ma quella di educare e facilitare un processo di consapevolezza e recupero di un eventuale disagio. Pertanto il comportamento sarà osservato in itinere e la sua valutazione nascerà dall'osservazione dei cambiamenti e della crescita globale dello studente, tenuto anche conto del fatto che la scuola, insieme alle altre agenzie educative, mette in atto le strategie possibili per il recupero dei comportamenti disfunzionali. Si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare".

Il comportamento degli studenti viene valutato in decimi in sede di scrutinio intermedio e finale. Il voto sul comportamento è attribuito collegialmente dal Consiglio di classe, considerate le proposte di voto di ciascun docente, e concorre alla valutazione complessiva dello studente. La votazione inferiore a sei decimi comporta, **di norma**, in base alle direttive sulla valutazione contenute nel DPR N.122 del 22 giugno 2009, del d.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, del Regolamento d'Istituto, la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato. Ai sensi dell' **OM n. 11 del 16 maggio 2020 e della Rimodulazione della programmazione di classe approvata dei CdC nel periodo 6-8 aprile 2020, in seguito all'adozione della Didattica a Distanza , la tabella già approvata dal Collegio docenti ( 28/10/2019) viene così integrata ed approvata nella seduta del Collegio docenti del 22/05/2020)**

<b>COMPORAMENTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Rispetto degli altri e delle Istituzioni</b> <b>Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche ruolo propositivo all'interno della classe</b> <b>Nessun richiamo scritto e/o provvedimento disciplinare</b> <b>Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione</b> <b>Puntuale rispetto dell'orario d'ingresso (ritardi ≤ 3 esclusi di quelli imputabili ai mezzi di trasporto e a emergenze comprovate</b> <b>Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico</b> <b>Assolvimento assiduo ed efficace degli impegni di studio</b> <b>Regolare e accurato svolgimento dei compiti assegnati</b> <b>Frequenza assidua</b> <b>Partecipazione a non più di una assenza di massa</b> <b>Utilizzo sempre corretto dei macchinari e dei sussidi didattici</b>	<b>10</b>
<b><u>Competenze personali- sociali e di cittadinanza DAD:</u></b> Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Partecipa con costante presenza e interesse, è coinvolto nelle attività È sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line, si impegna con costanza e ha cura delle prove	

<p><b>Rispetto degli altri e delle Istituzioni</b>  <b>Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche</b>  <b>Ruolo propositivo all'interno della classe</b>  <b>Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico</b>  <b>Nessun richiamo scritto e/o provvedimento disciplinare</b>  <b>Frequenza assidua</b>  <b>Regolare e accurato svolgimento dei compiti assegnati</b>  <b>Assolvimento assiduo ed efficace degli impegni di studio</b>  <b>Partecipazione a non più di 2 assenze di massa carattere nazionale o territoriale, se indette dalle OOSS</b>  <b>Puntuale rispetto dell'orario d'ingresso (ritardi ≤4 esclusi di quelli imputabili ai mezzi di trasporto e a emergenze comprovate)</b>  <b>Utilizzo sempre corretto dei locali, dei macchinari e dei sussidi didattici;</b></p>	9
<p><b><u>Competenze personali- sociali e di cittadinanza DAD:</u></b>  Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.  Partecipa con costante presenza e interesse, è coinvolto nelle attività  È sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line, si impegna con costanza e ha cura delle prove</p>	
<p><b>Rispetto degli altri e delle Istituzioni</b>  <b>Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche</b>  <b>Ruolo propositivo all'interno della classe</b>  <b>Rispetto del regolamento scolastico</b>  <b>Nessun richiamo scritto e/o provvedimento disciplinare</b>  <b>Frequenza regolare</b>  <b>Regolare e accurato svolgimento dei compiti assegnati</b>  <b>Assolvimento assiduo ed efficace degli impegni di studio</b>  <b>Partecipazione a non più di 3 assenze di massa a carattere nazionale o territoriale, se indette dalle OOSS</b>  <b>Puntuale rispetto dell'orario d'ingresso (ritardi ≤5 esclusi di quelli imputabili ai mezzi di trasporto e a emergenze comprovate)</b>  <b>Utilizzo sempre corretto dei locali, dei macchinari e dei sussidi didattici;</b></p>	8
<p><b><u>Competenze personali- sociali e di cittadinanza DAD:</u></b>  Interagisce attivamente nel gruppo.  È presente e partecipa in modo costante.  È puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si impegna negli appuntamenti on line, le prove sono abbastanza curate.</p>	

<p><b>Ruolo non negativo all'interno della classe</b>  <b>Nessun provvedimento disciplinare</b>  <b>Frequenza alle lezioni abbastanza regolare</b>  <b>Discreto interesse e partecipazione alle lezioni</b>  <b>Partecipazione a non più di 4 assenze di massa a carattere nazionale territoriale, se indette dalle OOSS</b>  <b>Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione</b>  <b>Presenza di richiami scritti per mancanze non gravi</b>  <b>Rispetto del regolamento scolastico</b>  <b>Rispetto formale e non pienamente consapevole degli altri e delle Istituzioni</b>  <b>Irregolare svolgimento dei compiti assegnati</b></p>	7
<p><b><u>Competenze personali- sociali e di cittadinanza DAD</u></b>  Interagisce nel gruppo.  È presente e partecipa adeguatamente.  Non sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti , si impegna negli appuntamenti on line, le prove sono, solo nel complesso, curate.</p>	
<p><b>Difficoltà nel rispetto degli altri e delle istituzioni</b>  <b>Frequenza irregolare</b>  <b>Ruolo talvolta negativo all'interno della classe</b>  <b>Partecipazione a non più di 6 assenze di massa a carattere nazionale o territoriale, se indette dalle OOSS</b>  <b>Continui ritardi</b>  <b>Presenza di richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari per mancanze non particolarmente gravi</b>  <b>Difficoltà nel rispetto del regolamento scolastico</b>  <b>Utilizzo non sempre corretto degli spazi, dei macchinari e dei sussidi didattici</b>  <b>Poco interesse e partecipazione al lavoro scolastico</b>  <b>Saltuario svolgimento dei compiti assegnati</b></p> <hr/> <p><b><u>Competenze personali- sociali e di cittadinanza DAD:</u></b>  Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo  È presente in modo discontinuo o solo se sollecitato, ma non partecipa attivamente  Va sollecitato rispetto alla consegna dei compiti e nelle attività online; le prove sono poco curate.</p>	6
<p><b>Mancanza di rispetto degli altri e delle istituzioni</b>  <b>Comportamento spesso scorretto, nonostante gli ammonimenti ricevuti, non rispettoso del regolamento scolastico e dei doveri dello studente (art.3, comma 1,2,5 del D.P.R. n.249/1998)</b>  <b>Frequenza molto discontinua</b>  <b>Partecipazione a più di 8 assenze di massa;</b>  <b>Sistematici e ingiustificati ritardi</b></p>	5

<p><b>Nessuno interesse e partecipazione passiva alle attività didattiche; continua e reiterata inadempienza degli impegni scolastici Frequenti episodi di danni agli ambienti, alle strutture e ai materiali della scuola Mancato svolgimento dei compiti assegnati</b></p> <hr/> <p><b><u>Competenze personali- sociali e di cittadinanza DAD:</u></b> Non collabora nel gruppo Non è stato mai presente nella attività sincrone o asincrone di DaD Non è mai puntuale, non si impegna, consegna prove inadeguate.</p>	
--	--

Note:

- Il voto di comportamento verrà formulato facendo la media tra eventuali elementi positivi e negativi riscontrati nel comportamento dello studente rintracciabili nella scala di valutazione sopra riportata
- La valutazione del comportamento con voto inferiore a 6 (sei), sarà motivata e verbalizzata in sede di scrutinio finale.

